

Ente accreditato MIUR per la formazione

<http://www.associazionegalileo.org>

info@associazionegalileo.com

CORSO – LA VALUTAZIONE FORMATIVA E GLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Costo: € 70,00 comprensivo dell'iscrizione all'Associazione

Carta del docente: Sì

Un terzo dell'impegno sarà con lezioni in presenza o webinar interattivi, un terzo con studio del materiale on line e un terzo con la sperimentazione in classe di un percorso con uso degli strumenti indicati dai tutor.

Nel percorso di formazione ci dovranno essere dei brevi momenti di riflessione personale, di discussione con le altre docenti e di semplice documentazione dell'attività svolta.

Nel corso si trovano video di lezione sugli argomenti, materiale da sperimentare in classe/sezione e strumenti per la riflessione e la discussione. Il focus è come si possono valutare le competenze, cercando di riflettere sulle due parole e, attraverso anche l'aiuto del tutor, di sperimentare nella propria attività un breve percorso a scelta fra quelli proposti

Obiettivo generale del corso è l'acquisizione delle conoscenze relative alle varie tipologie di valutazione in particolare alle possibili ricadute sul piano pratico, educativo, didattico e metodologico e la sperimentazione in aula di forme di valutazione dei processi di costruzione delle competenze, il tutto attraverso anche l'utilizzo di strumentazioni digitali e on line.

Obiettivi specifici:

- *conoscere la recente normativa in materia*
- *saper osservare, ascoltare, rilevare i livelli di competenze degli allievi (analisi della situazione);*
- *dotarsi di strumenti per la raccolta di dati, qualitativi e quantitativi, sia a livello di sezione/classe sia di singoli allievi*

Descrizione delle attività:

- *presentazione del quadro educativo generale in cui dovrebbe operare la scuola di base*
- *breve storia della valutazione scolastica*
- *tipologie di valutazione scolastica*
- *normativa recente sulla valutazione scolastica*
- *approfondimento sulla valutazione formativa*
- *presentazione di alcuni strumenti per la valutazione formativa*

- *suggerimento attività di valutazione formativa*
- *documentazione e riflessione sulle attività svolte con gli alunni*
- *partecipazione a discussioni dei colleghi nei forum*

Competenze generali della professionalità docente alle quali contribuisce:

- *relazionare correttamente con gli alunni*
- *costruire e usare rubriche di valutazione delle competenze*
- *osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo*
- *servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative*
- *curare la propria formazione continua*

In particolare

Attività on line: spazio di riflessione individuale e collettiva

In questa sezione ci sono le applicazioni che vi permettono di interagire fra voi e con il gruppo staff. Si tratta del forum su cui discutere insieme di temi comuni o aprire richieste di aiuto; c'è poi lo spazio per il diario visibile solo dai tutor e riservato al racconto delle vostre esperienze didattiche, e infine il software per trasferire la documentazione delle attività che avrete svolto. Qui trovate anche il questionario iniziale, e il link alla relazione finale.

Moduli: Quiz, Forum, Diario, Compito, Lezione

I fondamentali del Galileo for education

Qualsiasi attività didattica ha bisogno di inserirsi in un quadro di riferimento più complesso della singola azione. Quando io guido un gruppo di lavoro non posso non avere un ruolo riconosciuto di leader, così quando intervengo con un bambino per qualsiasi motivo devo necessariamente aver costruito una solida relazione con lo stesso, altrimenti i risultati non saranno corrispondenti al vero o al possibile. Per questo è necessario ascoltare il quadro presentato dal prof. Giuliano Giuntoli, che potete seguire a tappe, e riascoltare più e più volte singoli passaggi e la configurazione del tema delle intelligenze multiple data dalla dott.ssa Jacqueline Bickel.

Moduli Lezioni: 4

Normativa sulla valutazione scolastica

Si riportano alcune delle norme di riferimento da consultare o anche da leggere (non è mai sbagliato leggere direttamente le leggi invece di accontentarsi dei commenti), precedute da un intervento dell'ispettrice Loredana Leoni. Poi alcuni video di interventi dell'ispettore Giancarlo Cerini che cerca di dare stimoli per tradurre le parole delle Indicazioni sulla valutazione in attività concrete

Moduli: 1 Lezione + una raccolta di leggi sulla valutazione

Valutazione formativa

Ad oggi la valutazione nella maggior parte dei casi è considerata a latere, cioè come termine finale di un percorso. Siamo convinti che occorre invece osservare costantemente i processi dell'apprendimento di ogni bambino e orientare l'insegnamento secondo i bisogni individuali così da garantire un piano di studi personalizzato,.

Moduli Lezioni: 7 File allegati: 2

I curricula del Galileo

Accompagnare gli alunni nel loro percorso scolastico personalizzandolo, richiede una conoscenza approfondita delle tappe essenziali. Nella riorganizzazione dei contenuti disciplinari si sono individuati gli elementi fondanti, il "cosa" di ogni disciplina, il come e il quando presentare i contenuti; i contenuti sono situati lungo un percorso che va dal semplice verso il complesso, dal concreto verso l'astratto e dal globale verso il particolare. Per un apprendimento coronato dal successo dalla scuola dell'Infanzia al termine del primo ciclo d'istruzione.

Moduli Lezioni: 2 File allegati: 4

Protocolli

Si presentano qui gli strumenti derivati dal Metodo Galileo con l'intento di fornire degli stimoli e degli esempi per aiutare i corsisti ad una riflessione più approfondita sulla valutazione.

Moduli Lezioni: 4 File allegato: 1

Profili

Ciascun corsista deve sperimentare in classe o sezione delle attività di valutazione su un percorso da lui scelto. Qui di seguito si mettono a disposizione alcune schede-esempio che possono essere utilizzate così come sono o modificate. Si possono usare anche altre schede a scelta del corsista o parti di profili della precedente sezione. Sarebbe importante valutare una competenza o abilità all'inizio di un'attività e alla fine dopo circa un mese, effettuando dei confronti. Pensate alla possibilità di predisporre delle schede condivise con le colleghe.

Le schede utilizzate con i risultati della prova di alcuni alunni vanno digitalizzate (o la prova stessa) e inviate nella sezione attività on line attraverso il "compito" con una breve descrizione di quanto il corsista ritiene opportuno notare.

Nel corso dell'attività va redatto un diario di bordo con le riflessioni e il racconto dell'esperienza. Anche il diario si trova nella sezione "Attività on line" così come il forum dove partecipare alle discussioni dei colleghi e/o promuovere temi

Metodologia

Il nostro percorso di base sulla valutazione utilizza la metodologia che abbiamo messo a punto in questi anni e che corrisponde in parte a quella definita **BLEC MODEL**.

In pratica abbiamo le attività tipiche del **BL**ended e cioè un mix fra presenza e on line, delle **E**-tivity attività sulla piattaforma e il sostegno di veri e propri **Coach**, le nostre tutor che hanno competenze specifiche sul tema e quindi possono consigliare a distanza attività, metodologie e quanto possa servire. A questo modello noi abbiamo aggiunto le attività in classe del tipo ricerca azione. Il docente che vuol formarsi legge, ascolta, studia parte del materiale on line, sceglie una tipologia di intervento in classe, lo sperimenta e documenta nella piattaforma l'attività completa di riflessione personale e di discussione con gli altri corsisti.

Durata: chi completa il corso (Lezioni in presenza, video-lezioni, dispense digitali, interazione con tutor, partecipazione discussioni collettive, attivazione esperienze didattiche coerenti, documentazione attività svolte e diario on line) ha un riconoscimento di 25 ore (8/10 in presenza + 15/17 on line e in classe/sezione) di attività di formazione se esegue le attività minime previste.

Chi intende seguire solo gli incontri in presenza potrà avere le attestazioni delle sole ore seguite.

Periodo di svolgimento: Il corso rimarrà disponibile per 100 giorni a partire dalla prima relazione o webinar in presenza.

?

Direttore del corso: Prof. Giuliano Giuntoli, Università di Firenze

Tutor (interventi con indicazioni operative, consulenza e animazione on line, valutazione attività):

? Prof.ssa Giuseppina Grandini

? Docente Paolina Dal Bon

Coordinamento

? Prof. Umberto Bertolini (*predisposizione piattaforma, iscrizioni, controllo presenze e attività degli iscritti, animazione*)

Monitoraggio

? Questionari personali on line

? Tracciamento delle attività con elaborazione dati partecipazione

? Svolgimento delle attività previste

Valutazione

? Questionario iniziale

? Relazione finale

? Interventi nei forum e annotazioni diario di bordo

? Questionario a distanza di tempo

Tracciamento delle attività e delle competenze coinvolte
