



# Associazione Galileo

costruire le intelligenze, favorire il ben-essere

Ente accreditato MIUR per la formazione

<http://www.associazionegalileo.org>

[info@associazionegalileo.com](mailto:info@associazionegalileo.com)

## **CORSO – Costruzione del pensiero logico**

**Costo: € 70,00 comprensivo dell'iscrizione all'Associazione**

**Carta del docente: Sì**

*Un terzo dell'impegno sarà con lezioni in presenza o webinar interattivi, un terzo con studio del materiale on line e un terzo con la sperimentazione in classe di un percorso con uso degli strumenti forniti dal corso e concordati con i tutor.*

*Nel percorso di formazione ci dovranno essere dei brevi momenti di riflessione personale, di discussione con le altre docenti e di semplice documentazione dell'attività svolta.*

*Nel corso si trovano video di lezione sugli argomenti, materiale da consultare come esempio per avviare buone procedure in classe/sezione e non solo, strumenti per la riflessione e la discussione, strumenti per la registrazione dei dati e delle osservazioni. Il focus è come si possano aiutare i bambini ad avviare il pensiero logico a partire dalle azioni concrete, nel fare dicendo, costruire le prime relazioni logiche e successivamente elaborare il pensiero formale e gli schemi logici di base.*

### **Obiettivo generale**

- *Fornire al docente conoscenze e strumenti operativi per guidare gli alunni nella costruzione del pensiero logico*

### **Obiettivi specifici:**

- *migliorare la riflessione sulla propria relazione con gli alunni*
- *concepire la logica come risultato di un percorso ordinato*
- *utilizzare metodologie basate sul metodo induttivo o comunque adeguate all'età del bambino*
- *abituarsi a valutare il singolo alunno all'inizio delle attività e al termine.*

### **Descrizione delle attività:**

- *Le basi della logica - Materiale per lo studio*
- *Atelier della relazione del pensiero e del linguaggio (Piccolo Gruppo)*
- *Le relazioni logiche - Materiale per lo studio e l'attività*
- *La procedura - Materiale per lo studio e l'attività*
- *La descrizione - Materiale per lo studio e l'attività*
- *Problem Solving - Materiale per lo studio e l'attività*

### **Competenze generali della professionalità docente alle quali contribuisce:**

- *relazionare correttamente con gli alunni*
- *costruire e usare rubriche di osservazione e monitoraggio sulle competenze di cittadinanza attiva*
- *osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo*
- *servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative*
- *curare la propria formazione continua*

### **In particolare**

#### **Le basi della logica - Materiale per lo studio**

Le attività proposte nel prosieguo hanno come base la visione della logica della dott.ssa Jacqueline Bickel, la cui bibliografia è raggiungibile [da qui](#).

Le lezioni (video e testuali) proposte in questa sezione cercano di esplicitarla il più possibile. Alle riflessioni su cosa è la logica e come si può suddividere segue un testo metodologico su come si costruiscono le competenze fino all'età di 8 anni circa con la metodologia che la dott.ssa ha chiamato "metodo induttivo preoperatorio".

#### **Atelier della relazione del pensiero e del linguaggio (Piccolo Gruppo)**

Si tratta di una metodologia specifica del Metodo Galileo che qui presentiamo, attraverso delle linee sintetiche operative, nella speranza che si possano cogliere alcuni aspetti utilissimi nella didattica almeno fino agli 8 anni di età, ma, una volta conosciuti, sempre utilizzabili pur con i necessari adattamenti.

#### **Le relazioni logiche - Materiale per lo studio e l'attività**

Le attività qui proposte partono dall'infanzia ma si possono svolgere utilmente per tutta la scuola di base e per tutte le discipline. Dagli oggetti della vita quotidiana si può passare a strumenti tecnici o a oggetti astratti. Fra l'altro normalmente è interessante per il docente capire quante parole davvero conosce l'alunno, parole di uso ordinario o tecnico in una disciplina. A questa sezione abbiamo aggiunto alcuni strumenti semplici per osservare sistematicamente la competenza linguistica e logica relativa; sono esempi, migliorabili.

#### **La procedura - Materiale per lo studio e l'attività**

La procedura è uno schema logico presente nella maggior parte delle attività e discipline scolastiche di tutta la scuola e della vita. Mentre le relazioni logiche vanno esercitate fin dall'infanzia, la procedura deve iniziare almeno dalla scuola primaria. La verifica consiste generalmente nel farsi guidare dagli alunni nel ripetere la procedura: ovviamente il docente sarà come un robot che esegue i comandi alla lettera.

#### **La descrizione - Materiale per lo studio e l'attività**

Lo schema della descrizione non può iniziare prima che l'alunno sappia scrivere, ma richiede una buona attività precedente e contemporanea sulle relazioni logiche. Sicuramente deve continuare ad essere "costruito" per tutto il periodo scolastico ed è una delle competenze

necessarie in tutte le discipline. Provate a fare scrivere ai vostri alunni una semplice descrizione di un oggetto della vostra materia in modo libero, senza suggerimenti, e poi verificate la competenza. Potrebbe essere un esercizio interessante!

### **Problem Solving - Materiale per lo studio e l'attività**

Oggi, per conoscere e approfondire fenomeni personali e collettivi, per prendere decisioni nella complessità di condizioni è necessario possedere una notevole capacità di analisi critica. Conoscere bene il problema, pianificare la raccolta di informazioni,, raccogliere i dati, rappresentarli, analizzarli ed interpretarli: applicando precocemente queste procedure si costruisce nel tempo tale competenza. Nella sezione trovate indicazioni per il percorso che , gradualmente e nel tempo contribuisce a formare questa capacità.

*Le schede utilizzate con i risultati della prova di alcuni alunni vanno digitalizzate (o la prova stessa) e inviate nella sezione attività on line attraverso il "compito" con una breve descrizione di quanto il corsista ritiene opportuno notare.*

*Nel corso dell'attività va redatto un diario di bordo con le riflessioni e il racconto dell'esperienza. Anche il diario si trova nella sezione "Attività on line" così come il forum dove partecipare alle discussioni dei colleghi e/o promuovere temi*

### **Metodologia**

Il nostro percorso di base sulla valutazione utilizza la metodologia che abbiamo messo a punto in questi anni e che corrisponde in parte a quella definita **BLEC MODEL**.

In pratica abbiamo le attività tipiche del **B**lended e cioè un mix fra presenza e on line, delle **E**-ctivity attività sulla piattaforma e il sostegno di veri e propri **C**oach, le nostre tutor che hanno competenze specifiche sul tema e quindi possono consigliare a distanza attività, metodologie e quanto possa servire. A questo modello noi abbiamo aggiunto le attività in classe del tipo ricerca azione. Il docente che vuol formarsi legge, ascolta, studia parte del materiale on line, sceglie una tipologia di intervento in classe, lo sperimenta e documenta nella piattaforma l'attività completa di riflessione personale e di discussione con gli altri corsisti.

**Durata:** chi completa il corso (Lezioni in presenza, video-lezioni, dispense digitali, interazione con tutor, partecipazione discussioni collettive, attivazione esperienze didattiche coerenti, documentazione attività svolte e diario on line) ha un riconoscimento di 25 ore (8/10 in presenza/webinar + 15/17 on line e in classe/sezione) di attività di formazione se esegue le attività minime previste.

Chi intende seguire solo gli incontri in presenza potrà avere le attestazioni delle sole ore seguite.

**Periodo di svolgimento:** Il corso rimarrà disponibile per 100 giorni a partire dalla prima relazione o webinar in presenza.

**Direttore del corso:** Prof. Giuliano Giuntoli, Università di Firenze

**Tutor (interventi con indicazioni operative, consulenza e animazione on line, valutazione attività):**

Prof.ssa Giuseppina Grandini

Docente Paolina Dal Bon

Docente Rosaria Pedri

**Coordinamento**

Prof. Umberto Bertolini (*predisposizione piattaforma, iscrizioni, controllo presenze e attività degli iscritti, animazione*)

*Monitoraggio*

Questionari personali on line

Tracciamento delle attività con elaborazione dati partecipazione

Svolgimento delle attività previste

*Valutazione*

Questionario iniziale

Relazione finale

Interventi nei forum e annotazioni diario di bordo

Questionario a distanza di tempo

*Tracciamento delle attività e delle competenze coinvolte*

---